

**Аналитическая справка
по итогам проведения национального исследования качества
образования в части достижения личностных и метапредметных
результатов в 6-х и 8-х классах общеобразовательных организаций ЧМР
в 2020 г.**

В октябре 2020 года в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 13-463 от 21.09.2020, обучающиеся 2-х общеобразовательных организаций приняли участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6-х и 8-х классах. В окончательную выборку образовательных организаций Рособнадзора были включены 2 школы ЧМР: Гимназия №1 и Юлдузская СОШ (108 УЧАЩИХСЯ).

Основная **цель исследования** – развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования. Назначение диагностических заданий – оценить достижение личностных и метапредметных результатов освоения ФГОС основного общего образования.

Содержание диагностических заданий было определено Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Протокол ФУМО от 08.04.2015 № 1/15).

Диагностические задания были направлены на выявление следующих результатов освоения основной образовательной программы:

□ **личностных**: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

□ **метапредметных**: освоенные обучающимися межпредметные понятия (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных дисциплин (модулей) в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Содержание заданий отражало различные аспекты социальной практики подростка: личностное развитие, отношения в семье и школе, профессиональную ориентацию, групповую идентичность и общероссийскую идентичность.

Диагностические задания были предназначены для выявления готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, принятыми в обществе правилами и нормами поведения.

Все диагностические задания имели базовый уровень сложности. При выполнении заданий необходимо было дать следующие типы ответов:

- выбрать один или несколько ответов из предложенных, следуя приведенной в каждом из заданий инструкции;
- установить соответствие элементов двух информационных рядов;
- дать развернутый ответ.

Длительность выполнения участником диагностической работы и заполнения анкеты составляла 60 минут.

Результаты НИКО в 6-х классах

20 октября 2020 года задания мониторинга выполнили 58 учащихся 6-х классов, что составило 96% от общего количества обучающихся данной параллели.

НИКО 2020. 6 класс

Дата: 20.10.2020

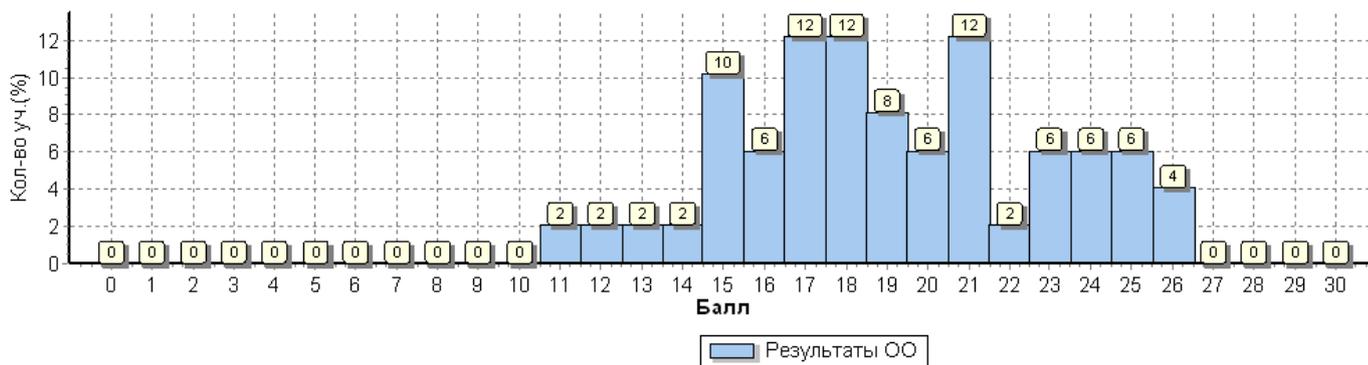
Предмет: Метапредметные достижения

Распределение первичных баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма первичных баллов



МБОУ "Юлдузская СОШ "(9 уч.)

Распределение первичных баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21
Максимальный первичный балл: 30



Ни один участник исследования не получил ни 0 баллов, ни 30 баллов. Не предполагалось выставление отметок по пятибалльной шкале за выполнение диагностических заданий. Особого внимания требуют личностные результаты в области духовно-нравственного и трудового воспитания, а также формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, осознанный выбор, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В области метапредметных результатов отмечаются трудности, связанные с необходимостью:

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования;
- составлять устные и письменные тексты;
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей.

Результаты НИКО в 8-х классах

20 октября 2020 года задания мониторинга выполнили 60 учащихся 6-х классов, что составило 98 % от общего количества обучающихся данной параллели.

Средний первичный балл участников исследования в 8-х классах составил 22 балла из 44. Ни один участник исследования не получил 0 баллов, а также ни одному участнику не удалось набрать максимально возможные 44 балла. Не предполагалось выставление отметок по пятибалльной шкале за выполнение диагностических заданий.

Так же, как и у обучающихся 6-х классов, к проблемным зонам в области формирования личностных результатов посредством патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия относятся:

- знание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, осознанный выбор, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

В области метапредметных результатов кроме затруднений, выявленных в ходе анализа диагностической работы в 8-м классе, связанных с необходимостью самостоятельно формулировать обобщения и выводы, а также составлять письменные тексты, установлена недостаточность сформированности следующих умений:

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

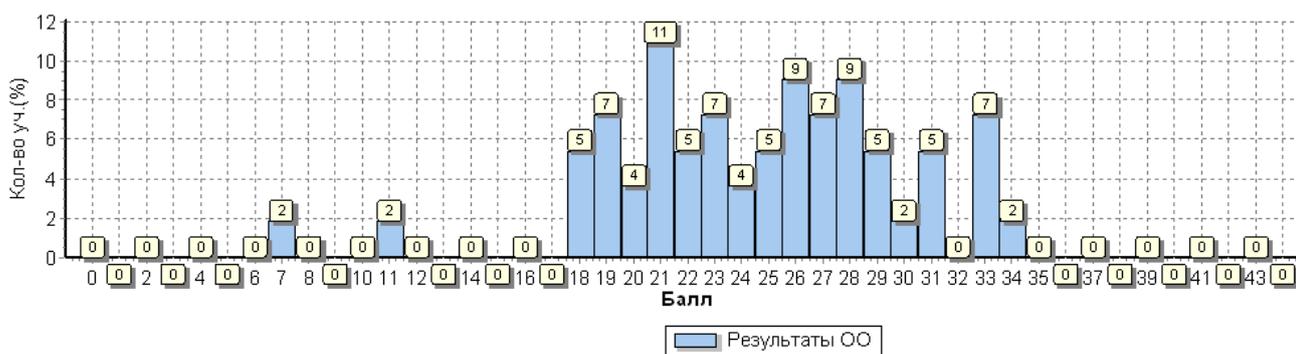
МБОУ "Гимназия №1"(55 уч.)

Дата: 22.10.2020

Распределение первичных баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23
Максимальный первичный балл: 44

Общая гистограмма первичных баллов



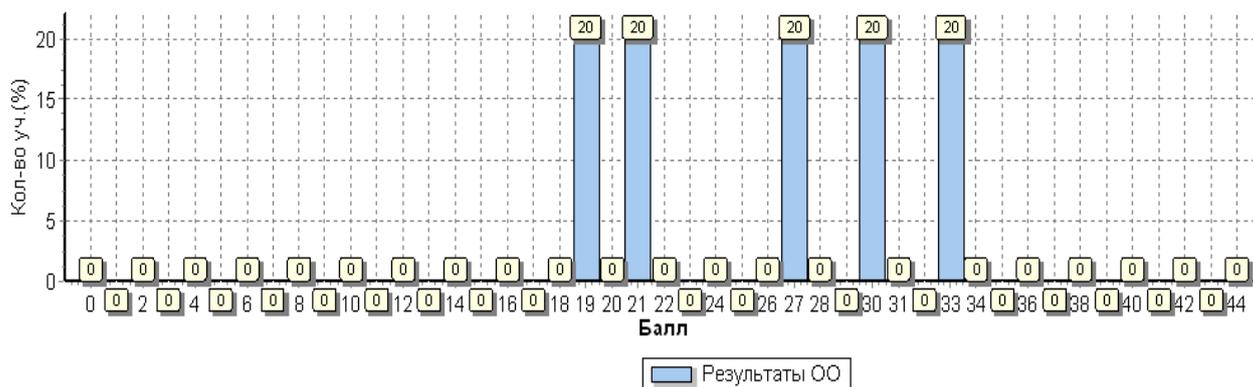
МБОУ "Юлдузская СОШ "(5 уч.)

Дата: 22.10.2020

Распределение первичных баллов

Оцениваемые задания №№: 1;2;3;4;5;6;7;8;9;10;11;12;13;14;15;16;17;18;19;20;21;22;23
 Максимальный первичный балл: 44

Общая гистограмма первичных баллов



Выводы:

1. НИКО в части достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся 6-х и 8-х классов проведено в ЧМР в соответствии с установленными требованиями.
2. Школьные координаторы образовательных организаций-участниц своевременно предоставили требуемые формы отчетов и анкет.
8. В части формирования личностных результатов наибольшую трудность в обеих параллелях вызвали задания, связанные с профессиональной ориентацией обучающихся, соблюдением правил безопасности, в том числе навыками безопасного поведения в интернет-среде, проявлением интереса к познанию культуры РФ.

9. При оценивании метапредметных результатов выявлены значительные затруднения обучающихся, связанные с умениями составлять письменные тексты, объяснять и аргументировать свою позицию, самостоятельно формулировать обобщения и выводы, а также интерпретировать информацию различных форм представления.

Выявленные в ходе исследования «проблемные зоны» в области формирования личностных и метапредметных результатов должны учитываться всеми образовательными организациями, а не только школами – участниками НИКО.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан по образованию –
Начальник Управления образования



О.В. Купцова